

แผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรของคณะวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร และบุคลากร ของคณะฯ ในการปฏิบัติงานต่อไป

กลุ่มงานวางแผนและประเมิน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
แนวทางการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช.....	๑
๑.๑ นโยบายด้านบริหารความเสี่ยง.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ด้านบริหารความเสี่ยง.....	๑
๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๒
๑.๔ การระบุความเสี่ยง.....	๒
๑.๕ การประเมินความเสี่ยง.....	๓
ส่วนที่ ๒	
ผลการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง.....	๖
ส่วนที่ ๓	
สรุปปัจจัยเสี่ยงที่นำไปดำเนินการวางแผนบริหาร	
ความเสี่ยงและทางเลือกในการบริหารความเสี่ยง.....	๑๒

ส่วนที่ ๑

แนวทางการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ โดยการจัดตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ทำหน้าที่ ดำเนินงานและบริหารความเสี่ยง ด้านต่างๆ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ประกอบด้วย

๑. พระครูรัตนสุตาภรณ์, ผศ.ดร.	ประธาน
๒. ผร.ดร.ปัญญา นามสง่า	รองประธาน
๓. ดร.วรพล วรสุวรรณโรจน์	กรรมการ
๔. ดร.ณัฐยาณี บุญทองคำ	กรรมการ
๕. พระใบฎีกาสุทศ ปฎิภาโน	กรรมการ
๖. พระปลัดดำรงค์ ภทฺทมนี	กรรมการ
๗. ดร. ดอนลาร์ เสนา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑ นโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง

เพื่อศึกษาปัจจัยและข้อมูลต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อการบริหารงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช และนำปัจจัยและข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้การดำเนินงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช บรรลุผลตามกลยุทธ์ เป้าหมาย ที่ได้ตั้งไว้ โดย

- ๑.๑.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๑.๒ การนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม
- ๑.๑.๓ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- ๑.๑.๔ มีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงทุกปีการศึกษาศึกษา

๑.๒ วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

๑.๒.๑ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงปัจจัยเสี่ยงและความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่น่าจะมีผลกระทบกับการดำเนินงาน

๑.๒.๒ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

๑.๒.๓ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานต่างๆ ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งการลดความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น

๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๓.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ประสงค์ในการดำเนินการ

๑.๓.๒ ระบุปัจจัยเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านนโยบาย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

๑.๓.๓ การประเมินความเสี่ยง โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยประเมินจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และความรุนแรงจากผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง

๑.๓.๔ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

๑.๓.๕ การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่คณะกรรมการได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ให้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานของ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๑.๓.๖ การติดตามและการรายงานผล โดยกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามโครงการหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ การระบุความเสี่ยง

ตามคำสั่งคณะวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชที่ ๓๐ /๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินงานและบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๔.๑ ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ

๑.๔.๒ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานและการนำไปปฏิบัติไม่เหมาะสม หรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยต่างๆ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก (External Factor Risks) และความเสี่ยงจากปัจจัยภายใน (Internal Factor Risks)

๑.๔.๓ ความเสี่ยงด้านนโยบาย

๑.๔.๔ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

๑.๔.๕ ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

จากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการฯ ได้ ประชุมและระบุความเสี่ยงในด้านต่างๆ ได้ ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินและงบประมาณ)

- งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่มาจากเงินค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับผลกระทบจากจำนวนนิสิตโดยตรง

- การเบิกจ่ายเงินไม่ทันตามแผน

๒. ความเสี่ยงด้านด้านยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์

- ความเสี่ยงในการไม่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้
- ความเสี่ยงในการกำหนดแผนการปฏิบัติและนำไปปฏิบัติ แต่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินการโครงการต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๓. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ

- นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพของวิทยาลัยฯ
- ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยบางข้อ ยังไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมกับการดำเนินการของวิทยาลัยฯ จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

- ด้านบุคลากร การสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงานเป็นไปได้อย่างและคณาจารย์ในคณะ ฯ ยังมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย

๕. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์อื่นๆ (ภายนอก)

- ปัญหาจากภัยธรรมชาติ

๑.๕ การประเมินความเสี่ยง

ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดลำดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อ การบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน โดยพิจารณาถึงโอกาสที่จะเกิดและความรุนแรงหากมีเหตุการณ์ นั้นเกิดขึ้นทั้งนี้

การกำหนดระดับความรุนแรงของผลกระทบแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๕ ผลกระทบมีระดับความรุนแรงสูงมาก
- ระดับ ๔ ผลกระทบมีระดับความรุนแรงสูง
- ระดับ ๓ ผลกระทบมีระดับความรุนแรงปานกลาง
- ระดับ ๒ ผลกระทบมีระดับความรุนแรงน้อย
- ระดับ ๑ ผลกระทบมีระดับความรุนแรงน้อยมาก

ในการกำหนดเกณฑ์โอกาสที่จะเกิด จะให้เกณฑ์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณควบคู่กัน เนื่องจากทางวิทยาลัยฯ ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติ ไว้ เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๕ โอกาสที่จะเกิดสูงมาก
 ระดับ ๔ โอกาสที่จะเกิดสูง
 ระดับ ๓ โอกาสที่จะเกิดปานกลาง
 ระดับ ๒ โอกาสที่จะเกิดน้อย
 ระดับ ๑ โอกาสที่จะเกิดน้อยมาก

ความรุนแรงของผลกระทบ			
ระดับความรุนแรง	ระดับความรุนแรง	เกณฑ์เชิงปริมาณ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
๕	สูงมาก	มีมูลค่าความเสียหายมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานทำให้ไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้รวมทั้งมีความเสียหายต่อชื่อเสียงของคณะอย่างมาก
๔	สูง	มีมูลค่าความเสียหาย ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานบ้างสามารถดำเนินงานต่อไปได้แต่มีอุปสรรครวมทั้งมีความเสียหายต่อชื่อเสียงของคณะไม่มากนัก
๓	ปานกลาง	มีมูลค่าความเสียหาย ๑๐,๐๐๐ - ๒๙,๙๙๙ บาท	มีผลกระทบต่อการดำเนินบ้างแต่ดำเนินการได้ โดยมีวิธีการทดแทนที่สามารถบรรลุผลได้เหมือนกัน รวมทั้งมีความเสียหายต่อชื่อเสียงของคณะไม่มากนัก
๒	น้อย	มีมูลค่าความเสียหาย ๕,๐๐๐ - ๙,๙๙๙ บาท	มีผลกระทบต่อการดำเนินบ้างแต่ดำเนินการได้ โดยมีวิธีการทดแทนที่สามารถบรรลุผลได้เหมือนกัน รวมทั้งไม่มีความเสียหายต่อชื่อเสียงของคณะ
๑	น้อยมาก	มีมูลค่าความเสียหายต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	มีผลกระทบแต่ไม่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานรวมทั้งไม่มีความเสียหายต่อชื่อเสียงของคณะ

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ			
ระดับโอกาสที่จะเกิด	โอกาสที่จะเกิด	เกณฑ์เชิงปริมาณ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
๕	สูงมาก	๑ เดือน ต่อครั้ง	มีโอกาสเกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
๔	สูง	๓ เดือน ต่อครั้ง	มีโอกาสเกิดขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
๓	ปานกลาง	๖ เดือน ต่อครั้ง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
๒	น้อย	๑ ปี ต่อครั้ง	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆครั้ง
๑	น้อยมาก	มากกว่า ๑ ปี ต่อครั้ง	มีโอกาสเกิดน้อยหรือไม่เกิด

ระดับความเสี่ยงจะกำหนดไว้ ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ ดังตารางด้านล่าง

ผลกระทบจากความเสี่ยง	๕	ม่วง	แดง	แดง	แดง	แดง	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: red; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> สูงมาก </div> <div style="background-color: purple; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> สูง </div> <div style="background-color: green; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> ปานกลาง </div> <div style="background-color: yellow; width: 20px; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; align-items: center;"> น้อย </div> </div>
	๔	ม่วง	ม่วง	ม่วง	แดง	แดง	
	๓	เขียว	เขียว	ม่วง	ม่วง	แดง	
	๒	เหลือง	เขียว	เขียว	ม่วง	ม่วง	
	๑	เหลือง	เหลือง	เขียว	เขียว	ม่วง	
		๑	๒	๓	๔	๕	
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินและงบประมาณ)

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
- งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่มาจากเงินค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับผลกระทบจากจำนวนนิสิตโดยตรง	A๑) จำนวนนิสิตใหม่ที่ ไม่ได้ตามเป้าหมาย	๔	๕	สูงมาก
	A๒) จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพลาออกในแต่ละภาคการศึกษา	๓	๒	ปานกลาง
	A๓) การเพิ่มจำนวนรับของมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดหลักสูตรในสาขาเดียวกัน	๓	๒	ปานกลาง
- การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน	A๔) การได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาลซ้ำ	๒	๓	ปานกลาง
	A๕) การเบิกจ่ายล่าช้า เนื่องจากการปรับปรุงขั้นตอนในระเบียบการเงินและพัสดุ	๕	๒	ปานกลาง
	A๖) การใช้เงินจากหมวดอื่นทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน เช่น มีการใช้จ่ายงบประมาณนอกแผนซึ่งที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการของนิสิตและบุคลากรอันเกิดในกรณีที่เกิดภัยธรรมชาติ	๓	๓	สูง

๒. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
- ความเสี่ยงในการไม่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้	B๑) คณะทำงานไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากติดภาระงานด้านการอื่นๆ	๔	๓	สูง
- ความเสี่ยงในการกำหนดแผนการปฏิบัติและนำไปปฏิบัติ แต่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินการโครงการต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	B๔) การตัดสินใจของผู้บริหาร หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย	๓	๒	ปานกลาง
	B๕) นโยบายของมหาวิทยาลัย	๓	๒	ปานกลาง

๓. ความเสี่ยงด้านนโยบาย

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
- นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพของคณะฯ	C๑) การกำหนดเชิงนโยบายจากมหาวิทยาลัย	๓	๔	สูง
- ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบางข้อ ยังไม่ชัดเจนและไม่	C๒) การกำหนดเชิงนโยบายจากมหาวิทยาลัย	๓	๔	สูง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
ครอบคลุมกับการดำเนินการของวิทยาลัยฯ จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ				

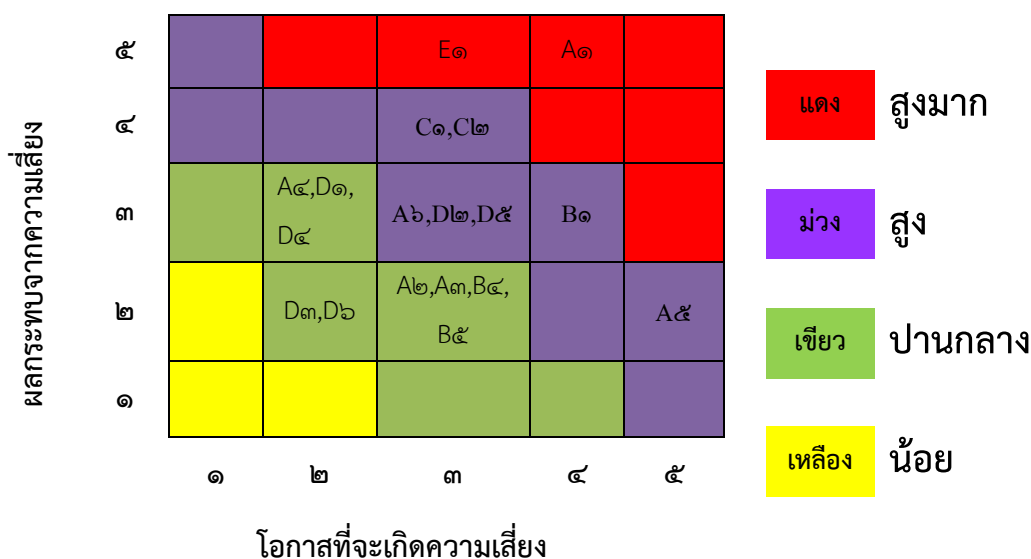
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
- การสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงาน เป็นไปได้ยาก และคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ ยังมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	D๑) ความไม่สะดวกในการเดินทาง	๒	๓	ปานกลาง
	D๒) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	๓	๓	สูง
	D๓) จำนวนภาระงานสอน	๒	๒	ปานกลาง
- การเปลี่ยนแปลงจำนวนบุคลากร	D๔) ความไม่สะดวกในการเดินทาง	๒	๓	ปานกลาง
	D๕) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	๓	๓	สูง
	D๖) จำนวนภาระงานสอน	๒	๒	ปานกลาง

๕. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง
- เหตุการณ์ภัยพิบัติ สถานการณ์ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้	E๑) ปัจจัยภายนอก	๓	๕	สูงมาก

ตารางแจกแจงรายละเอียดระดับความเสี่ยงในแต่ละปัจจัยเสี่ยง
เพื่อนำไปจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง



การจัดกลุ่มความเสี่ยง โดยนำระดับความเสี่ยงระดับสูงมาก โดยจัดกลุ่มดังนี้

๑. ปัจจัยเสี่ยงที่ต้องนำไปวางแผน
๒. ปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวกับหน่วยงานอื่นหรือ ประสานงานให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ
๓. ปัจจัยเสี่ยงภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ หรือความเสี่ยงที่ต้องยอมรับ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง	การจัดกลุ่ม
๑. งบประมาณ เงินรายได้ส่วนใหญ่ มาจากเงินค่าหน่วย	A๑) จำนวนนิสิต ใหม่ที่ไม่ได้ตาม เป้าหมาย	๕	๔	สูงมาก	๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง	การจัดกลุ่ม
กิตติและค่าบำรุงวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับผลกระทบจากจำนวนนิสิตโดยตรง	A๓) การเพิ่มจำนวนรับของมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดหลักสูตรในสาขาเดียวกัน	๓	๒	ปานกลาง	๓
๒. การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน	A๔) การได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาลซ้ำ	๒	๓	ปานกลาง	๑
๓. ความเสี่ยงในการกำหนดแผนการปฏิบัติและนำไปปฏิบัติแต่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องทำให้การดำเนินการโครงการต่างๆ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	B๔) การตัดสินใจของผู้บริหารของวิทยาลัยฯ	๓	๒	ปานกลาง	๒
	B๕) นโยบายของมหาวิทยาลัย	๓	๒	ปานกลาง	๒
๔. การสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงานเป็นไปได้อย่างยาก และคณาจารย์ใน	D๑) ความไม่สะดวกในการเดินทาง	๒	๓	ปานกลาง	๑
	D๒) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	๓	๓	สูง	๑
		๒	๒	ปานกลาง	๑

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบจากความเสียหาย	ระดับความเสี่ยง	การจัดกลุ่ม
วิทยาลัยสงฆ์ฯ ยังมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	D๓) จำนวนภาระงานสอน				
๕. การเปลี่ยนแปลงจำนวนบุคลากร	D๔) ความไม่สะดวกในการเดินทาง	๒	๓	ปานกลาง	๒
	D๕) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	๓	๓	สูง	๑
	D๖) จำนวนภาระงานสอน	๒	๒	ปานกลาง	๑
๖. เหตุการณ์ภัยพิบัติสถานการณ์ภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้	E๑) ปัจจัยภายนอก	๓	๕	สูงมาก	๓

ส่วนที่ ๓

สรุปปัจจัยเสี่ยงที่นำไปดำเนินการวางแผนบริหารความเสี่ยงและทางเลือกในการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ทางเลือกในการจัดการความเสี่ยง
๑. งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่มาจากเงินค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับผลกระทบจากจำนวนนิสิตโดยตรง	A๑) จำนวนนิสิตใหม่ที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย	Treat : จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ ๑๒ (โครงการประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่)
	A๓) การเพิ่มจำนวนรับของมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดหลักสูตรในสาขาเดียวกัน	Treat : จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ ๑๒ (โครงการประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่)
๒. การสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมเข้าทำงานเป็นไปได้ยาก และคณาจารย์ในคณะฯ ยังมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	D๒) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	Treat : จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ ๑๒ (โครงการประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่)
	D๓) จำนวนภาระงานสอน	Treat : จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
๓. การเปลี่ยนแปลงจำนวนบุคลากร	D๔) ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ ยังไม่เป็นที่รู้จัก	Treat : จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ ๑๒ (โครงการประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่)
	D๕) จำนวนภาระงานสอน	Treat : จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ Treat : จัดทำกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ, สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล, กองทุนกู้ยืม ๕% Treat : สนับสนุนและเพิ่มทรัพยากรการในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น เช่น หน่วยวิจัยและประกันคุณภาพ

ส่วนที่ ๔
แผนบริหารความเสี่ยง

แผน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลัก	กำหนดการดำเนินงาน
แผนประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชิน ราช	เพื่อให้วิทยาลัยสงฆ์พุทธ ชินราชเป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของจังหวัด และท้องถิ่น ในรูปแบบต่างๆ เช่น การ ออกบูธ การส่งตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วม กิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมของ จังหวัดที่ติดต่อประสานงานมา	สำนักงานวิทยาลัย (งาน ประชาสัมพันธ์)	งานกาชาดจังหวัด งานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช กิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดพิษณุโลก ออกรายการโทรทัศน์ เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของ วิทยาลัยฯ ตามโอกาส
ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับสาขาที่ วิทยาลัยสงฆ์ฯ เปิด สอน	เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตในแต่ ละสาขาวิชา	๑. โครงการประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่ ๒. โครงการบริการวิชาการที่เน้นกลุ่ม นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ ๓. จัดประชุมครูแนะแนว	สำนักงานวิชาการ (สาขาวิชาต่างๆ)	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ	เพื่อส่งเสริมการเพิ่ม คุณวุฒิอาจารย์	กระตุ้นให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญา เอกและขอตำแหน่งทางวิชาการ	สำนักงานวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ	เพื่อสรรหาคณาจารย์ให้ เพียงพอต่อภาระงานของ วิทยาลัยฯ	การสรรหาจากแหล่งต่างๆ เช่น คลังข้อมูล ของอาจารย์พิเศษ สถาบันการศึกษาต่างๆ	สำนักงานวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผน / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลัก	กำหนดการดำเนินงาน
จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา	สนับสนุนและเพิ่มทรัพยากรในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น เช่น เครื่องมือในการทำวิจัย	จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ในจัดซื้อทางการศึกษาเพื่อการทำวิจัย	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรของวิทยาลัยฯ	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจัดสรรสวัสดิการให้แก่ของบุคลากรในวิทยาลัยฯ อย่างเหมาะสม	๑. จัดตั้งกองทุนสวัสดิการวิทยาลัยฯ ๒. ตั้งคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการวิทยาลัยฯ ๓. จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อเป็นกองทุนสวัสดิการวิทยาลัยฯ	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการทำงานให้แก่ของบุคลากรของวิทยาลัยฯ อย่างเหมาะสม	จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุเพื่อใช้ในการทำงาน	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา ๒๕๖๒